

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 20230620

Algemene gegevens:

Schoolnaam	Dr. M. L Kingschool
Locatie	Denekamp
Brinnummer	03BS
Bestuursnummer	41565
Adres Hoofdlocatie	Clematisstraat 39, 7591XJ Denekamp
Adres locatie groep 7/8	Oranjestraat 23, 7591GA Denekamp
Telefoon	+31541351743
e-mail school	info@kingschool.nl
Naam directeur	Magda Nijmeijer
e-mail directeur	magda@kingschool.nl
Naam ib-er	Ivanka Zuidendorp
e-mail ib-er	ivanka@kingschool.nl
Deelregio	SWV Twente oost

SCHOOLCONCEPT

De Kingschool is een openbare Daltonschool. Wij willen als leuke, fijne en veilige school, een optimale bijdrage leveren aan de ontwikkeling van kinderen en hen voorbereiden op hun eigen deelname aan de maatschappij. Wij zetten in op de talentontwikkeling van kinderen en werken bewust aan een gelukkige toekomst. Er is ruimte voor kinderen met verschillende ondersteuningsbehoefte. Doordat Daltononderwijs stuur op zelfstandigheid en samenwerken ontstaat er voor de leerkracht ruimte om individueel of in kleine groepjes extra instructie te geven. Daarnaast werken we vanaf groep 3 met Snappet, een digitaal verwerkingssysteem, hierdoor kunnen kinderen aan hun eigen doelen werken, op hun eigen niveau. De leerkracht kan hierbij de kinderen goed volgen en sturen. In de onderbouw wordt ingezet op kleine kringen, zodat kinderen regelmatig in kleine groepjes op passend niveau de stof aangereikt krijgen. We volgen de kinderen niet op basis van cijfers maar op hun vaardigheidsgroei.

WAARDE EN TROTS

In het kader van passend onderwijs zijn wij trots op de grote ouderbetrokkenheid. Er is een open communicatie waarbij de mogelijkheden en kansen van kinderen goed bespreekbaar worden gemaakt. Samen overleggen met de ouders en het liefst met het kind erbij, kijken naar de mogelijkheden van elke individuele leerling. Denken in kansen. Zowel wat betreft de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling. Het positieve schoolklimaat speelt hierbij een grote rol.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning

De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	Elke groep heeft een leerkracht, er zijn af en toe, enkele keren per week, extra handen in de klas in de vorm van onderwijsassistent en/of stagiaires.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Snappet, taakbrief en rapportfolio worden ingezet om zoveel mogelijk aan te sluiten op het niveau van de individuele leerling. Daarnaast maken we gebruik van een stillie(koptelefoon), een foonie(soort microfoon ter versterking van het lezen), concentratieschermen, stilteplekken, samenwerkplekken, time timer, pengreepje voor motorische ontwikkeling, gebruik van maatjes, spellingkaarten, hulpposters, zelfstandig werkblokje, wisbordjes, pictogrammen op het daltonbord.
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	- gehandicaptentoilet - stilteplekken - samenwerkplekken
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	- onderwijskundig leider - onderwijskundig begeleider - master SEN leerkrachten - jonge kind specialist - PEP leerkracht - mindfulness leerkracht/trainer - dalton coördinator - geschoolde leerkrachten tav hoogsensitieve leerlingen- specialisme tav beelddenken- kindercoach- vertrouwenspersoon - W&T specialisten- vakleerkrachten gym en muziek
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	- Diepteteam - onderwijscoach - SPOE - GGD - Logopedisten - DINK - Felicitas (kindercoach) - Bureau Jeugdzorg - Gemeente (oa armoedepreventie) - Kentalis - BSO - Jarabee - Stichting leergeld – Anders leren met paarden
Anders....	Ja	- Kunst en cultuurorganisaties - Platform voor kunst en cultuur - Werkgroep ICC basisscholen - werkgroep leerorkest gemeente Dinkelland - musea Dinkelland - TCC - sportverenigingen Denekamp

		- scouting Denekamp - Muziekscholen in Denekamp
--	--	--

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	- onderwijsassistent ondersteunt buiten de groep. - dmv individuele arrangementen wordt er ondersteuning geboden bv door Kentalis. - IBER ondersteunt kortdurend en incidenteel. Ook door eigen mindfulness trainer (individueel en in kleine groepen)
binnen de groep individueel	Ja	- De leerkrachten doen dit veelal zelf. Af en toe wordt een stagiaire ingezet of de onderwijsassistent of een leerkracht met extra uren
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	We werken met homogene groepen van groep 1 t/m 8. Binnen deze groepen werken we wisselend in niveaugroepen of juist in groepen met verschillende niveaus.
heterogene subgroepen	Ja	- Tijdens verschillende groepsactiviteiten werken we met heterogene groepen, hierbij ook regelmatig groepsdoorbrekend.

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: schooljaar 2020/2021

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar de website van de inspectie van het onderwijs of door contact op te nemen met de directeur van de Dr.M.L.Kingschool of het bestuur Consent.

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:
- begaafde leerlingen - leerlingen met het syndroom van down en het William Schrikker syndroom – beelddenkers – TOS – selectief mutisme

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:
- werken met Snappet - leerling op eigen niveau begeleiden - mindfulness - PEP (positief educatief programma) - W&T - talentontwikkeling - portfolio – ouderbetrokkenheid - hoogsensitieve leerlingen - muziek

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

Op basis van ondersteuningsbehoeften van het kind en de mogelijkheden binnen onze school wordt in overleg bepaald of wij als school aan de ondersteuningsbehoefte, al dan niet met een aanvullend arrangement, kunnen voldoen zodat per kind bekeken kan worden of zijn/haar ondersteuningsbehoefte gerealiseerd kan worden. In principe is een leerling met een TLV SBO / SO niet toelaatbaar.